

Z dotazníku „šachové karavany“ - 17. června 2009

Dotazovaní měli v jednom bodě odpovědět na otázku s jakým cílem do kurzu vstupovali – chtěli se naučit hrát šachy, nebo chtěli zjistit, zda umění hrát šachy může prospět jejich práci. Kromě toho mohli napsat i jiný důvod. Ti, kteří využili i třetí možnost, napsali:

Měl jsem pocit, že s Vámi, pane Chytilé, by byla radost učit se i "Člověče, nezlob se," natož šachy.

1. Poznat metodu vyučby, která tu bude a je aplikována.
 2. Popocuvat vypravacsky styl charakteristicky pre Michala.
 3. Znovu sa nastartovat na hru, ktorá bola v nasej rodine velmi oblubena.
-

zvědavost, zájem býti inspirován, možnost jinak myslet

Jasně definovaný cíl jsem neměl. Je to z každé odpovědi kousek. Zároveň hledám inspiraci pro svůj další rozvoj (objasním osobně). Fakticky rozhodla vzpomínka na hezkou a smysluplnou práci, kterou jste dělal u nás ve firmě.

Naučit se přemýšlet jinak, než jsem doposud byla zvyklá při šachách přemýšlet = nejdřív vybit pár pěšáků, ať se uvolní pole a pak zkoušet, co se dá, hlavně brát a nenechat si vzít a pak se třeba naskytne nějaká příležitost k šachu ;-). Jak jsem již zmínila, naposled jsem hrála šachy tak v 15ti letech. Tak i pro to oživení. Teď jen doufám, že se mi brzy podaří najít partáka na nějakou partii, zatím hledám bez úspěchu.

Trochu si "potrápiti mozek" jiným pohledem na věci, než je ryze prakticko - řešitelský pohled, který uplatňuji denně v práci i doma.

Na další z otázek „Pokud Vám kurz do této chvíle něco dal, co to bylo?“ odpověděli:

- dlouho hledaný oddech a "povznesení se" ("jiná kvalita" odpočinku)
 - uvědomění si potřeby lepšího řízení volného času
-

- vobec ten napad divat sa na realnu situaciu sachovymi okuliarmi
 - konkretne aplikacie jako napr. Manazerske rozkroceni
 - rozpomenutie na davne casy, ked ma otec jako maleho chlapca ucil hrat sachy, daval mi vidlicky, ukazoval mi cesty k zachrane patom a s oblubou koncil neodvratnym manevrom dvoch vezi...
-

- Nalézání nových paralel mezi šachy a pracovním světem.
 - Vědomí důležitosti pozornosti při rozhodování a tvořivosti při generování variant.
 - Vědomí důležitosti zkušenosti - studium cizích partií, studium vlastní minulých partií, dostatečná zásoba "vzorů" (patterns).
-

duševní osvěžení nové pohledy

- Protihráč u šachovnice je buď dobrý nebo špatný. V životě i v práci je to stejné. Předpokladem je že hrajeme stejnou partii.
- Uvědomění si možnosti nadhledu nad partiemi, vždy je čas v rámci limitu na zastavení a rozhlédnutí

zatím jsem ještě nevyužil znalosti sachu v práci, ale je možné, že to "nepoznam" přímo, ale až časem moje sachové "schopnosti" se zlepšily, ale stále jsem ještě netrpelivý

- Už drahnou dobu se chystám cvičit mozek nějakou abstraktní činností, i šachové simulátory už jsem si kdysi předpřipravil, nyní se cítím zase o krok blíž.
 - Protože tahat figurami jsem uměl již před kurzem, těším se hlavně na závěr kurzu, kde se bude přenášet šach do manažerského života.
 - Po dokončení školy mi chyběl onen abstraktně – akademicko - obecnější přístup k věcem, tady jsem od něj zase trochu ochutnal.
-

Ano. Myslím, že celkem naplnil má očekávání - viz odpověď na otázku č. 2.

- Začal jsem probírat šachy se synem a záhy začneme i hrát (ač jsem šachy kdysi hrával braní mimochodem jsem vždy znal jen jako termín a nevěděl jsem jak reálně funguje - čili i něco do základů šachu - ač nevím jak často v reálné partii nastane)
 - Utvrdil mě v tom, že by měl manažer (to slovo je mi čím dále protivnější) chápat procesy, které řídí a řídit s přidanou hodnotou. Stanovit cíl a kontrolovat umí každý trumbera, ale fakticky dovést tým k cíli při průchodu falangou to už má smysl...
 - Můj kouč občas vytáhne z rukávu moudrou větu a jedna z nich říká: Jasnost záměru definuje kvalitu vyjádření. Co jsem si zatím odnesl je, že šachy (či práci) je třeba dělat s jasným záměrem (nemusím ho nutně vytroubit protivníkovi). Ale očekávat, že si budu hlídat pozice a protější král si náhle lehne není moc smysluplné. Zároveň se mi potvrzuje převaha záměru/smyslu/významu nad šachovým, či jiným účetnictvím. Již jsem zvědavý na komentáře k ukázce 28, kterou osobně vnímám jako ukázkou antišachu. Což taky může být strategie, ale mě osobně je hodně vzdálená a osobně jsem přesvědčen, že černý vyhrál více díky bílému, než sobě...
 - Jedna věc, která je pro mě přínosem tohoto kurzu, je škola využívání běžných zdrojů internetu. Vaše kombinace webu, simulátoru, YouTube a dotazníků je pro mě velkým vzorem.
-

- Pravidelné těšení se na nové partie.
 - Nové podněty k přemýšlení, hlavně krabí pohyb manažera, to je geniální.
 - Radost z toho, když vyřeším úlohu.
-

- možnost pozorovat jinou ligu při práci
 - zjištění že až na pár výjimek je "jiná liga" jen název bez obsahu
 - nechápu, proč tak málo lidí se připojuje k něčemu, co je zdarma a je prospěšné, a jak málo reagují
-

Malo som komunikovala, skoor nasledujem karavanu a dobieham, co sa tyka predkladanych materialov, ale doteraz prejdene ma vzdy potesili. Rozbiehali sme ESF projekt Dalsie vzdelavanie ucitelov ZS a SS v predmete informatika, tak som nestihala.

- Pochopil jsem, jak snadné mohou být alegorie a jak málo z nich může vyplývat. Vyhrabal jsem z kumbálu šachy. A mám pocit, že dělám něco pro sebe.
 - Rozkročovat se, skautské být připraven. Počítat s tím, že protihráč má taky tah a že jej nemusím očekávat. Anebo se svého tahu vzdát (třeba když je už příliš dlouho v opozici).
 - Dávám si pozor na koncovky - když už mám "skoro hotovo" a "jistě vyhráno", radši o tom ještě popřemýšlím, než to začnu vytrubovat.
-

Z dotazníku „šachové karavany“ - 17. června 2009

Kurz mi dal mnoho, jen nemám kdy o něm referovat, za což se omluvám. Mám "učebnicový" příklad, jak pomocí promyšlených "tahů" a jejich variant jsem minulý týden dostala dealery přesně tam, kam jsem potřebovala. A ještě odjížděli nadšení, že konečně to začíná mít hlavu a patu a nelitují ztraceného dne. Snad se mi podaří o tom nějak napsat souvislý text, ale bylo to úžasné!!!!
